ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea:Espacios para la realización	4	07	2023	al	27	07	2023

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida individual, 2.Recursos individuales de proyecto de vida 3.Recursos de vida del entorno 5.Politica de habitabilidad de calle 6.Politica de vicitimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institucion

Actividad 2: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 4: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualizacion de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 5: Socializar con las personas mayores lvíctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda

Actividad 2: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentracion a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendacines de distanciamiento social:
El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identiciado un objetivo en su vida institucional
* Identificar las personas con las que se va desarrollar actividad
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido.
* Se realiza explicacion y contextualizacion de la actividad
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentacion

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 2: Esta actividad se realiza el dia 19 de julio se programa actividad de proyedcto de vida con las personas mayores donde ellas deben realizar un inventario de los recursos materiales con los que deben contar para porder ejecutar su actividad, es ta lista la realizan de forma oral o escrita.obteniendo como resultado: * Modisteria y costura: Tela, hilos, aguja y tijeras * Lecto-escritura: cuaderno,lapiz,borrador,tajalapiz * Lectura: obras literarias * Apredizaje de tecnologia: computador, celular e internet, libros o textos en mayusculas. * Cursos de música y danzas: Recurso humano(profesor), sonido e internet * Actividades de huerta y embellecimiento: plantas , elementos de jardineria
	Actividad 3:El día 5 de julio se da a la actividad llamada el "mini yo" con los grupos establecidos, donde las personas mayores en una imagen que las representa a ellas durante su infancia debieron identificar los elementos no tangibles que aportaron durante su infancia para el crecimiento como personas; estos elementos fueron el cariño, la compañía, la religión, la ayuda se hace una retroalimentación de las necesidades que las personas en las diferentes dimensiones, permitiendo así que las personas mayores empiezan a seleccionar posibles elementos que aportan al área emocional en la actualidad. Para lograr esta actividad se bebió retomar la actividad donde ellas identificaron los elementos tangibles como los libros, implementos de aseo, hasta llegar a nombrar el conocimiento, las diferentes prácticas de oficios o las personas que las han acompañado a lo largo de su curso de vida concluyendo con la amistad, algunas nombran diferentes valores s. Permitiendo que al final se realice retroalimentación de los recursos o de los elementos que se tienen para continuar con la vida..
	Actividad 4: El día 4 de julio se realiza actividad sobre políticas públicas de habitabilidad en calle Inicialmente se realiza contextualización y retroalimentación de los temas tratados durante los meses anteriores así como del lenguaje o vocabulario que se debe emplear para referirse a esta población, previamente ese escogen una serie de videos que de a conocer la historia reciente de las personas que esten en condición de habitabilidad en calle donde se da a conocer como en algunos barrios de Bogotá los rechazan porque se han acentado en las porterías de edificios, así mismo se muestra la otra cara como en otras zonas han aprendido a convivir; una vez vistos cada video se realiza debate de lo visto y desde el punto de vista que es correcto y que no, además de como actuarían ellas.
	Actividad 5: El día 4 de julio se realiza actividad sobre políticasvictimas del conflicto armado Inicialmente se realiza contextualización y retroalimentación de los temas tratados durante los meses anteriores, previamente ese escogen una serie de videos que de a conocer la historia reciente de las personas que esten en condición y lo que ha sucedido en la actyualidad del pais referente a este tema, donde muestran como los habitanytes de una zona de Choco debieron salir de sus tierras hacia la capital de Antioquia y la ruta que deben seguir para el restablecimientop de sus derechos,una vez vistos cada video se realiza debate de lo visto y desde el punto de vista que es correcto y que no, además de como actuarían ellas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1: Se realiza retroalimentación de la actividad y en cada actividad se aporta tanto al conocimiento como a identificar imaginarios negativos que se tienen con respecto a otras poblaciones y al proceso de envejecimiento y la vejez. se realizá recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas destacan que es importante saber lo que tenemos y con que se cuenta para iniciar su actividad, se realizá recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 3: Al culminar la actividad se realiza retroalimentación del tema con las persona mayores donde ellas destacan que es importante saber lo que tenemos y con que se cuenta para iniciar su actividad, se realizá recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 4: Para finalizar se hace una retroalimentacio haciendo un inventario de los visto, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.
	Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentacio haciendo un inventario de los visto, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 3: En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su copromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identiciado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicacion y contextualizacion de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación
	Actividad 4: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa eleccion del material a emplear (viseos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicacion y contextualizacion de la actividad * Presentacion de videos * Espacio para la intervencion de personas mayores * Retroalimentación
	Actividad 5: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa eleccion del material a emplear (viseos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicacion y contextualizacion de la actividad * Presentacion de videos * Espacio para la intervencion de personas mayores * Retroalimentación
	Actividad 1: Los días 6,7,12,14,19,21,26 y 27 de julio se realiza seguimiento y/o acompañamiento a algunas de las actividades que las personas mayores han elegido dentro de su proyecto de vida, permitiendo crear una rutina donde su autodeterminación es la característica que debe predominar, aportando a la dimensión hedónica para que el sentimiento de autorrealización se evidencia poco a poco en las actividades que ellas ejecutan; tales como: *En la persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas se realizó ejercicios de identificación de letras en el teclado y manejo del mause con ejercicios interactivos, además de realizar ejercicios de trascripción donde ella a pesar de no saber escribir lo realiza por medio del copiado. *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron visualización de la preparación de recetas y búsqueda en libros. *Quienes dentro de su proyecto de vida tienen aprender a realizar actividades de modisteria o costura realizaron remembranza de las puntadas que conocen. *Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura para realizar remembranza de lo aprendido durante su infancia tuvieron su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro, así mismo quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios gerogogicos de grafo motricidad y pronunciación de las vocales acompañadas de la M y la P. *Finalmente la persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene realizar labores del hogar se realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de los protectores de alimentación.

3.4.RECURSOS	
4 cuadernos.	
Madeja de hilo Balnco	
4 agujas de coser	
Tela	
4 tijeras	
Biblia	
4 lapices	
4 Tajalapiz	
4 Borradores	
1 computador con mause	
1 kit de jardineria	
Torre de sonido	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Las acciones tanto individuales como grupales que se realizan en arquitectas de su vida hacen desde la perspectiva hedónica de una forma indirecta afectan de forma positiva a la dimensión eudaimónica haciendo evidente su crecimiento personal con sensaciones de plenitud y los recursos que a su vez tienen en la actualidad y de los que muy posiblemente carecieron en el curso de vida de niñez, juventud y adultez.

Persona mayor: Cecilia Borraz. cc. 52381607 No firma.

clara y rapida los recursos con los que cuenta, o que les hace falta para llegar a ejecutar actividades.

Helena Hernandez c.c 53.905.930 No firma

Actividad 3: Las personas mayores independientemente del estado en el que se encuentren o en donde sea su lugar de residencia deben contar con un proyecto de vida, por tanto es importante visibilizar los recursos con los que han contado a lo largo de su curso de vida.

Concepcion Bernal c.c:35475774 No firma

Actividad 4: Cuando se esta institucionalizado se puede llegar a vivir en una burbuja alejado de la sdociedad por tanto, se hace necesario realizar actividades que brinden informacion sobre la realidad de otras comunidades

Amanda Neira c.c:52287577 No firma

Actividad 5: Cuando se esta institucionalizado se puede llegar a vivir en una burbuja alejado de la sdociedad por tanto, se hace necesario realizar actividades que brinden informacion sobre la realidad de otras comunidades

Doralice Malaver c.c:41427676 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 27/07/2023

Nombre del profesional que evalúa: Yolima Beltrán- Gerontóloga

Coordinadora: Sor Ana Inés Rincón Barbosa. Sor Ana Inés Rincón BB

MUESTRA FOTOGRAFICA ARQUITERCTAS DE SU VIDA

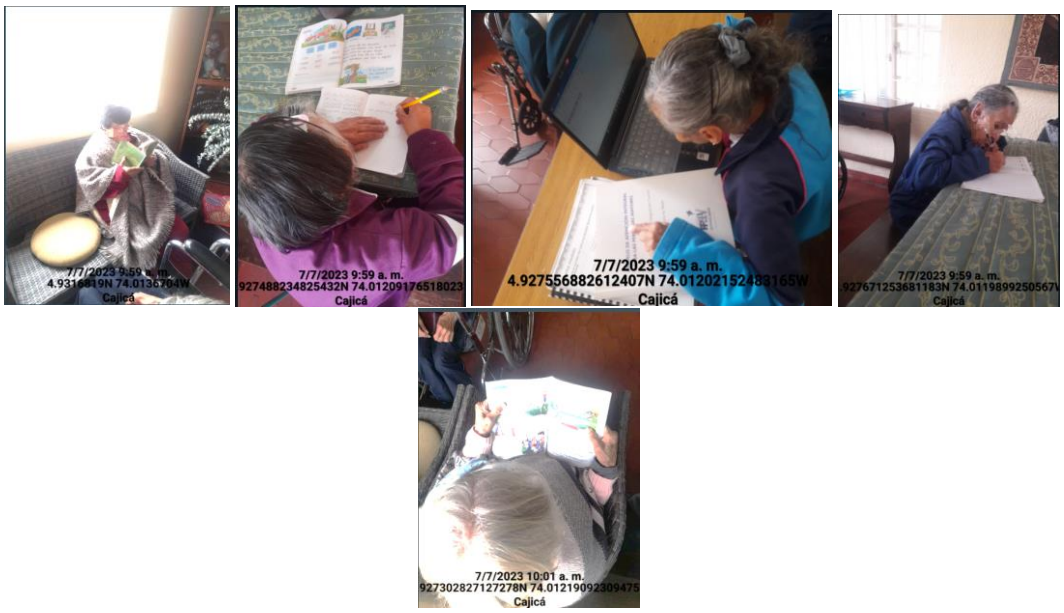
Actividad 1: Proyecto de vida individual

6 Julio 2023





07de Julio de 2023



12 de julio 2023



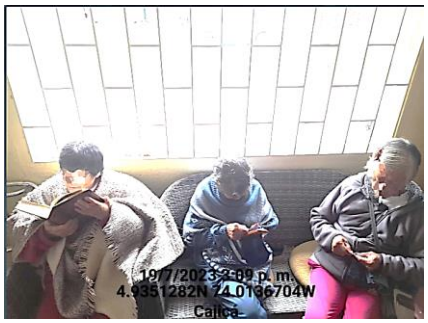
14 de julio 2023



19 de julio 2023



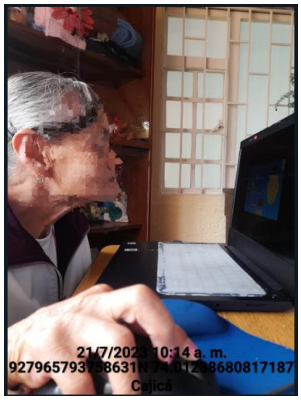


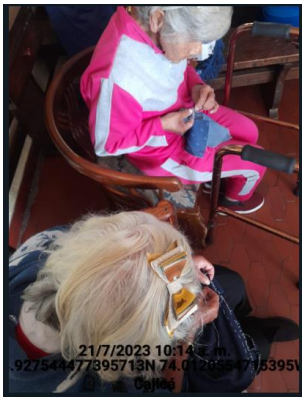


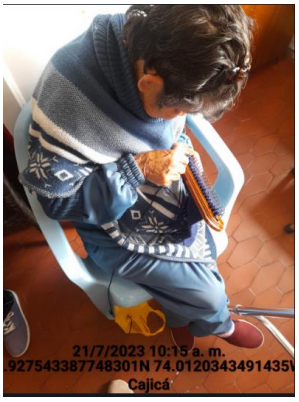


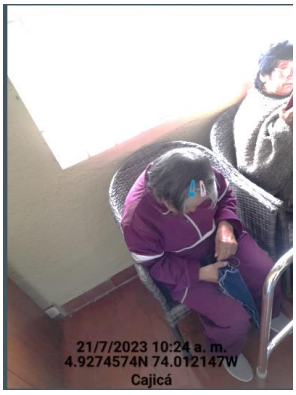
21 de julio 2023



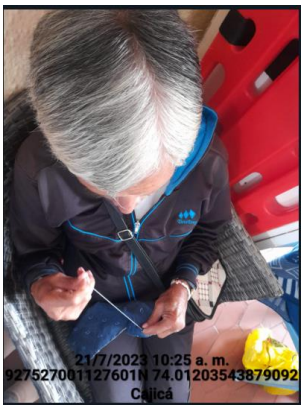








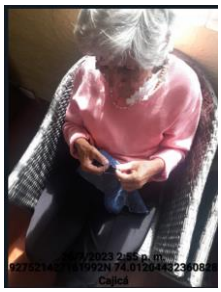


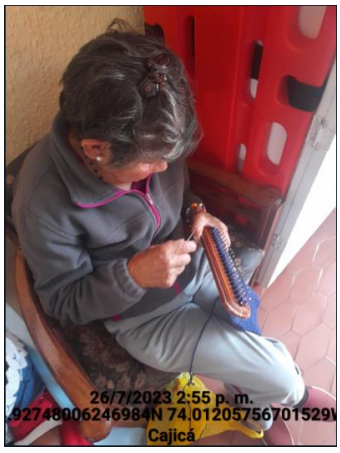


26 de julio del 2023

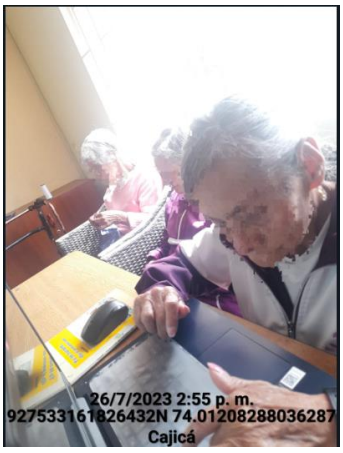












27 de julio 2023



Actividad 2: Recursos de vida a nivel individual



Actividad 3: Recursos de vida del entorno





Actividad 5 y 6: Políticas públicas habitabilidad en calle y víctimas del conflicto armado



